

Учебный план среднего общего образования

МОУ «СОШ №3 им. генерала Нахушева Б.М.» с. п. Заюково

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №3 им. генерала Нахушева Б.М.» с. п. (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ (далее – ФОП СОО), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №3 им. генерала Нахушева Б.М.» с. п. Заюково реализуется в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), что содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план МОУ «СОШ № 3 им. генерала Нахушева Б.М.» с. п. Заюково общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в переводных классах» и рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного (кабардино-черкесского) языка в том числе русского языка как родного языка (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области «Родной язык и родная литература» (ФГОС СОО) в составе учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык и Родная (кабардино-черкесская) литература. В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732, учебный предмет «Родной язык» изучается на уровне среднего общего образования в рамках обязательной для

изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (п. 18.3.1 ФГОС СОО (с изменениями на 12 августа 2022 года).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемой организацией, включаются учебные предметы, курсы (в т. ч. во внеурочной деятельности), модули по выбору родителей, предусматривающие в т. ч. этнокультурные интересы. Рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы (п.32.3 ФГОС ОО).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., м.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 10 класса предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне (Математика – алгебра и начала математического анализа – 4 часа, химия 3 часа в неделю)

Региональной спецификой учебного плана в классах является изучение учебного предмета «Культура народов КБР».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план среднего общего образования

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|---|----|----|----|
| | | 10 (в соответствии ФГОС СОО и ФОП СОО) | | 11 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 3 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 |
| Родной язык и литература | Родной (кабардино-черкесский) язык | Б | 2 | Б | 2 |
| | Родная (кабардино-черкесская) литература | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика | У | 7 | Б | 5 |
| | Алгебра и начала математического анализа | Б | 4 | Б | |
| | Геометрия | Б | 2 | Б | |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Б | |
| | Информатика | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | Б | 2 |
| | КНКБР | | | | 1 |
| | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 |
| | География | Б | 1 | Б | |
| Естественно - научные предметы | Физика | Б | 2 | Б | 2 |
| | Химия | У | 3 | Б | 2 |
| | Биология | Б | 1 | Б | 2 |
| | Астрономия | Б | | Б | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности | ОБЖ | Б | 1 | Б | 1 |
| | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | Б | 1 |
| Итого | | | 34 | | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | | 0 |
| Итого | | | 34 | | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | | 34 |
| Внеурочная деятельность (всего часов) | | | 10 | | 10 |
| Разговоры о важном | | | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|-----------|
| | Функциональная грамотность | | 1 | | 1 |
| | Профминимум | | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | | 1 | | 1 |
| | КНКБР | | 1 | | |
| | Итого | | 5 | | 4 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе | | 34 | | 34 |